

# ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

в ОУ „Отец Паисий“ с. Габра

Този кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници в училищната общност (УО) и доброволно поети от тях морални ангажименти, за да стане училището по-добро място за работа и учене.

Кодексът е създаден на основание чл. 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, при спазване на реда и условията за приемането му, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и правилника за дейността на училището.

**Чл. 1. (1)** Членовете на УО – ученици, педагогически специалисти, родители, непедagogически персонал, са партньори с общи права и отговорности.

**Чл. 2.** Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

**Чл. 3.** Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

## **Раздел I – Педагогически специалисти**

**Чл. 4. (1)** Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добронамерен и почтен.

**(2)** Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременно ниво на знания, умения и компетентности, за да гарантира правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция.

**(3)** Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители.

**(4)** Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.

**(5)** Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

**(6)** Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

**(7)** Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо.

**(8)** Изпитванията и оценяването на учениците не са санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка. Оценяват се знанията, а не поведението. Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.

**(10)** Педагогическият специалист утвърждава своя авторитет с професионализъм и компетентност, като:

1. Не допуска публично обсъждане на професионални и/или личностните качества на колегите си.

2. Проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства. По никакъв повод не се допуска злоупотреба с доверието на семейството.

3. Като публична личност педагогическият специалист съблюдава обществено приетите правила на поведение при всички изяви в публичното пространство.

## **Раздел II – Ученици**

**Чл. 5.** Ученикът защитата своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.

**Чл. 6.** Ученикът пази училищното имущество, което е публична собственост, както пази личните си вещи.

**Чл. 7.** Ученикът проявява самоуважение и уважение към другите и поема отговорност за собственото си поведение. Той не използва груб език, обиди, не злепоставя съученици, педагогически специалисти, непедагогически персонал или родители.

**Чл. 9.** Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионални задължения като:

1. посещава редовно учебните часове и не отсъства безпричинно;
2. се подготвя за участва активно в учебните часове;
3. се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;

**Чл. 10.** Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила относно взаимоотношенията в УО.

### **Раздел III – Родители**

**Чл. 11.** Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

**Чл. 12.** Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

**Чл. 14.** Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

**Чл. 15.** Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

Етичният кодекс на училищната общност в ОУ „Отец Паисий“ с. Габра е съгласуван и приет от председателите на Педагогическия съвет, Училищното настоятелство и Ученическият съвет при спазване на реда, определен в Правилника за дейността на училището .